



ZP Medobčinska Zveza
Prijateljev
MS Mladine Velenje



**V ponedeljek, 9. marca 2020, vas ob 17:30 uri
vabimo v Vilo Rožle, na predavanje v okviru šole za starše,
pod nazivom »Otroci so naše največje bogastvo«.**

**Tema: Odraščanje: usoda ali izziv,
predavatelj: Radovan Radetić.**



Odraščanje: usoda ali izziv

Šola za starše - "Otroci so naše največje bogastvo", predavatelj Radovan Radetić, družinski terapevt in mediator.

Tokrat bo naš gost priznani družinski terapevt in mediator Radovan Radetić, rojen leta 1957. Njegova predavanja in znanja so tako zanimiva, da z lahkoto napolni tudi Cankarjev dom. Po izobrazbi je univerzitetni diplomirani sociolog, smer socialno delo. Ima dolgoletne izkušnje dela s posamezniki, pari in družinami. Svojo dejavnost izvaja v okviru Zavoda Aleksandra. Je član Evropskega združenja Geštalt terapevtov; sodeluje v programu Salto Youth kot mednarodni trener; je tudi član združenja MEDIOS ... V okviru Zavoda Aleksandra je sodeloval pri razvoju in realizaciji programa »Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi otroki«, kjer izvaja predavanja, izobraževanja in delavnice za osnovne ter srednje šole, vrtce, vladne in nevladne organizacije. Izvaja tudi terapevtski del in je strokovnjak na področju ADHD motnje. Med drugim izvaja tudi izobraževanja za učitelje in strokovne delavce. Je tudi mentor študentom fakultete socialnega dela in avtor številnih strokovnih člankov s področja sociale. Po vzoru L.S. Benjamin je razvil lastno različico modela SASV, ki je edini tovrstni model za Evropo in nepogrešljiv pripomoček za šole, vrtce, družine in predvsem za razumevanje različnih vedenj. Razvil je tudi program učno vzgojne pomoči, je organizator in izvajalec številnih odmevnih projektov za mlade. Sodeloval je v vladni komisiji za izdelavo načrta za preprečevanje medvrstniškega nasilja in na različnih konferencah, (kako ravnati z vzgojno zahtevnimi otroki, o varnosti na osnovnih šolah), na okroglih mizah, posvetih, v več raziskovalnih projektih ...

O predavanju v Vili Rožle je Radovan Radetić povedal: »Predavanje bo v prvem delu namenjeno staršem otrok, ki so vstopili v osnovno šolo, predvsem z namenom, da jih seznanimo s pastmi, ki čakajo njih in njihove otroke z vstopom v osnovno šolo in v prvi triadi. Prehod otrok iz vrtca v šolo zaznamujejo težave povezane predvsem z gibalnim nemirrom otroka, nezmožnostjo daljše pozornosti, kot tudi s pričakovanji staršev, da otrok svoj kognitivni

potencial uresniči takoj in uspešno. Vrstijo se tudi pričakovanja glede vpisa otroka v različne interesne športne in druge aktivnosti, bodisi znotraj šole ali izven, kar dodatno stopnjuje težave, ki jih zaznavajo starši ... Starše želimo okrepiti kot samostojne subjekte v dialogu s šolo in jim dati kompetence pri vzgoji zahtevnih otrok, ter jih seznaniti z osnovnimi tehnikami dela z otroki. Staršem obenem želimo ponuditi tudi pozicijo odgovornih staršev v odnosu do šole in drugih inštitucij, s katerimi se bodo srečevali ob vključitvi otroka v osnovno šolo. Nenazadnje izkušnje kažejo, da se že v prvem razredu, če ne še prej, kaže potreba po dodatni obravnavi otrok v inštitucijah izven šole, ne redko tudi potreba po podaji predloga za njihovo usmerjanje. Tovrstne odločitve so za starše vedno težke, velikokrat polne dvomov in nezaupanja, kar še dodatno zaostri konflikt na relaciji šola - starš, kar pa najbolj občuti otrok, ki se znajde v tem primežu.« V drugem delu pa se bo predavatelj dotaknil tudi izzivov otrok in staršev predmetne stopnje. Z vstopom, otroka na predmetno stopnjo izobraževanja, nastopi novi krog v odnosih znotraj družine: neuspešen učenec zamenja učenca-otroka, zaskrbljena mati postane učiteljica. Najhujša kazen pa so starševske besede ob skoraj vsaki priložnosti: Daj mir, pojdi se učiti! Učenje kot kazen! Šola, šola, šola. Vse drugo postane nepomembno: Ali je otrok žalosten, zaljubljen, v skrbeh? Komu mar. Šola in problemi v zvezi s šolo zapolnijo stanovanje in otroka potisnejo ob rob. Šolski uspeh pogosto, kljub naporom staršev, še naprej pada. Šola je zaskrbljena, starša sta zaskrbljena, le otrok se zdi, da ni zaskrbljen ... Odprt je novi krog, nova sprememba; Starši-učitelji postanejo neuspešni učitelji, neuspešen učenec postane nezainteresiran učenec. Začnejo se nevarne kupčije: "Ko se naučiš, greš lahko ven". "Če popraviš matematiko, dobiš mobilni telefon." Otrok se nedolžno laže. Vse več časa preživi zunaj družine, težje se vrača domov ...

Vam zveni znano? Vabljeni, da se nam pridružite, predavatelj bo odgovarjal tudi na vaša vprašanja.